МДОУ. «Детский сад»

С. Чапаевка

«Листопад, листопад – листья по ветру летят»

Коллективная композиция

II младшая группа.

Воспитатель: Тажекенова Г. К.

Ноябрь 2015.

Цель: Вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Листопад». Учить раскладывать готовые формы (листочки) разного цвета и размера на голубом фоне, передвигать в поисках удачного размещения и аккуратно приклеивать. Продолжать знакомить с техникой обрывной аппликации (разрывать полоски бумаги на кусочки). Познакомить с тёплыми цветами спектра. Развивать чувство формы, цвета и композиции. Воспитывать интерес красивым явлениям природы.

Интеграция образовательных областей: познавательная, худ. – творческая, худ. – литер.

Виды деятельности: продуктивная.

Материалы, инструменты, оборудование: Большой формат бумаги: готовые формы – листочки разного размера: полоски бумаги (для обрывной аппликации: клей, кисточки, салфетки.

Красивые осенние листья собранные детьми на прогулке.

Содержание занятия: Стихотворение И. Токмаковой «Ветрено»

Ветрено! Ветрено! Ветрено!

Вся земля проветрена!

Ветер листья с ветерок

Разогнал по свету;

Липовый, берёзовый,

Жёлтый лист и розовый,

Красный, разноцветный,

Старый лист газетный…

Воспитатель берёт горсть осенних листочков, вырезанных заранее из цветной бумаги, и подбрасывает над листом бумаги голубого цвета, приготовленным для коллективной композиции. Предлагает детям всем вместе составить осеннюю картину о том, как ветер сорвал с веток листочки, и теперь они летят и кружатся в воздухе – жёлтые, красные, оранжевые, бордовые, разноцветные…

Дети свободно размещаются возле композиционной основы, раскладывают листочки и аккуратно приклеивают. Затем раздать детям полоски бумаги разного цвета (на выбор) и предложить разорвать на кусочки чтобы получились листочки, которые также можно приклеить на общую картину.

Пальчиковая игра:

«Дождик, дождик, веселей»

Дождик, дождик, веселей

Капай, капай, не жалей!

Только нас не замочи!

Зря в окошко не стучи-

Брызни в поле пуще:

Станет травка гуще!